



Freiherr-von-Rochow-Schule
Pritzwalk Oberschule

Freiherr-von-Rochow-Schule

-Oberschule-

Pritzwalk

Differenzierte Beispiellernaufgaben
für Schülerinnen und Schüler:
Mathematik, Deutsch und Englisch
in verschiedenen Jahrgangsstufen

Jahrgang 7 (Werkstatt) – Mathematik: Materialkosten und Gewinn

Praxislernen in den Werkstätten der Bildungsgesellschaft mbH Pritzwalk

Deine Aufgabe:

Du stellst in der Werkstatt ein Würfelspiel her. Damit das Spiel später verkauft werden kann, musst du die Herstellungskosten berechnen. Deine Aufgabe ist es, alle entstehenden Kosten zu erfassen und den Preis für ein Spiel zu bestimmen.

A-Kurs

1. Ein Holzbrett kostet 6 €, Schrauben 2 €, Farbe 4 €. Berechne die Gesamtkosten für 2 Produkte.
2. Berechne die Kosten für 5 Produkte.
3. Berechne den Verkaufspreis mit 10 % Gewinn.

B-Kurs

4. Berechne die Gesamtkosten für 8 Produkte.
5. Berechne den Verkaufspreis mit 25 % Gewinn.
6. Erkläre schriftlich, warum Betriebe mit Gewinn arbeiten müssen.

Jahrgang 7 (Werkstatt) – Deutsch: Bauanleitung

Deine Aufgabe

Du hast in der Werkstatt ein **Würfelspiel** hergestellt. Damit andere Personen das Spiel selbst bauen können, schreibst du eine **verständliche Bauanleitung**.

Deine Anleitung soll so genau sein, dass jemand das Würfelspiel ohne Hilfe nachbauen kann.

A-Kurs

1. Schreibe 5 nummerierte Arbeitsschritte für den Bau des Würfelspiels. Nutze einfache, kurze Sätze.

B-Kurs

2. Schreibe eine vollständige Bauanleitung mit Einleitung, Materialliste und Sicherheitshinweisen. Nutze Fachbegriffe (z.B. sägen, schleifen, verschrauben).

Jahrgang 8 (Werkstatt) – Mathematik: Umfrage und Diagramm

Praxislernen in den Werkstätten der Bildungsgesellschaft mbH Pritzwalk

Deine Aufgabe:

In der Werkstatt wird ein **Handystuhl** hergestellt. Die Kundinnen und Kunden können zwischen verschiedenen Farbmodellen wählen.

Du sollst berechnen, wie groß der Anteil jeder Farbe in Prozent ist, und die Ergebnisse in einem Diagramm darstellen.

A-Kurs

1. 20 Personen wurden gefragt: 8 wählen Blau, 6 Rot, 4 Grün, 2 Gelb. Berechne die Prozentwerte. Erstelle ein Säulendiagramm.

B-Kurs

2. 20 Personen wurden gefragt: 8 wählen Blau, 6 Rot, 4 Grün, 2 Gelb. Berechne die Prozentwerte selbstständig. Erstelle ein Kreisdiagramm.
3. Formuliere drei Aussagen zur Auswertung.

Jahrgang 8 (Werkstatt) – Deutsch: Werbetext

Deine Aufgabe:

In der Werkstatt wird ein **Handystuhl** hergestellt. Damit das Produkt verkauft werden kann, sollst du einen **Werbetext** schreiben.

Dein Text soll Interesse wecken und Kundinnen und Kunden davon überzeugen, den Handystuhl zu kaufen.

A-Kurs

1. Schreibe einen Werbetext (mind. 100 Wörter) für einen selbst hergestellten Handyhalter.
2. Nenne mindestens zwei Vorteile.

B-Kurs

3. Schreibe einen überzeugenden Werbetext (200 Wörter).
4. Nutze direkte Ansprache und rhetorische Fragen.

Jahrgang 9 (Betrieb) – Mathematik: Arbeitszeit und Lohn

Du bist in deinem Praxislernbetrieb tätig. Bearbeite die folgenden Aufgaben.

A-Kurs

1. Arbeitszeit: Mo–Do 7,5 h, Fr 6 h. Berechne die Wochenarbeitszeit.
2. Berechne den Bruttolohn bei 13 € Stundenlohn für eine Woche.

B-Kurs

3. Berechne die Monatsarbeitszeit (4 Wochen).
4. Berechne den Nettolohn bei 20 % Abzügen für ein Monat.
5. Vergleiche zwei Stundenlöhne für einen Monat (13 € und 14,50 €).

Jahrgang 9 (Betrieb) – Deutsch: Praxislernenbericht

Du bist in deinem Praxislernbetrieb tätig. Bearbeite die folgenden Aufgaben.

A-Kurs

1. Beschreibe den Betrieb (1 Seite).
2. Beschreibe deine Tätigkeiten (1 Seite).

B-Kurs

3. Verfasse einen vollständigen Praxislernenbericht für den gesamten Praxislernzeitraum. (6–8 Seiten).
4. Reflektiere deine Stärken und deine Berufswahl kritisch.

Jahrgang 10 (Betrieb) – Mathematik: Kosten- und Gewinnfunktion

Du bist in deinem Praxislernbetrieb tätig. Bearbeite die folgenden Aufgaben.

A-Kurs

1. Gegeben: $K(x)=500+4x$. Berechne die Kosten für 30 Produkte.
2. Berechne die Kosten für 50 Produkte.

B-Kurs

3. Stelle die Gewinnfunktion $G(x)=9x-(500+4x)$ auf.
4. Berechne den Break-Even-Point.
5. Erkläre die wirtschaftliche Bedeutung des Ergebnisses.

Jahrgang 10 (Betrieb) – Deutsch: Erörterung

Du bist in deinem Praxislernbetrieb tätig. Bearbeite die folgenden Aufgaben.

A-Kurs

1. Schreibe eine Stellungnahme (2 Seiten): Ausbildung oder Studium?
2. Nenne mindestens zwei Argumente.

B-Kurs

3. Schreibe eine vollständige Erörterung zu dem Thema: Ausbildung oder Studium? (3–4 Seiten) mit Pro- und Contra-Argumenten.
4. Nutze Beispiele aus deinem Praktikum.

Jahrgang 10 (Betrieb) – Englisch: Job Application

You are completing your practical training in a company. Please complete the following tasks.

A-Kurs

1. Write a short email (100 words) applying for an internship.
2. Introduce yourself and your interests.

B-Kurs

3. Write a formal application email (180 words).
4. Explain your skills, strengths and career goals.