

Berufsfeld Landwirtschaft und Gartenbau



Lernaufgabe

Plant ein nachhaltiges Gemüsebeet für den Schulgarten.



Praxisbezug

Im Praxislernort Gärtnerei beobachten die Schülerinnen und Schüler, wie Beete vorbereitet, Böden getestet und Pflanzabstände geplant werden. Sie übertragen diese Tätigkeiten anschließend auf den Schulgarten. Zusätzlich werden im Austausch mit den Mitarbeitenden Kompetenzen, typische Herausforderungen und bewährte Arbeitsweisen erfragt, um die Lernaufgabe praxisnah zu gestalten.

Diese Lernaufgabe zeigt die Kernideen, dient als Inspiration – sie lädt dazu ein, daraus eine vollständige, praxisnahe Unterrichtseinheit zu gestalten.

1

Offener Handlungsauftrag

Gruppenarbeit:

Plant ein Gemüsebeet für den Schulgarten, das mindestens drei Gemüsesorten enthält.

- Prüft den Boden im Schulgarten anhand der Kriterien, die ihr vorher in der Gärtnerei erfragt habt, und haltet das Ergebnis fest.
- Sucht passende Pflanzen aus und plant ihre Platzierung. Begründet eure Auswahl.
- Stellt dies in einer maßstabsgetreuen Skizze dar und erläutert diese in kurzen Sätzen (max. 10 Sätze).
- Berechnet die Fläche des Beetes in qm.
- Erstellt eine Pflanzliste.
- Berechnet benötigte Materialien und Kosten für die Bepflanzung (Pflanzen, Dünger, Erde, etc.) Werkzeuge könnt ihr unberücksichtigt lassen.
- Nutzt einen Kalender, um einen Pflanzplan zu erstellen und Aufgaben zuzuordnen.
- Erstellt eine einfache Pflegeplanung.

Optional

Interessierte Schülerinnen und Schüler können den Aufbau und die anschließende Pflege des Beetes aktiv organisieren.



Hinweis für Lehrkräfte

Kosten- und Materialplanungen sind didaktisch als Beispiele angelegt. Hieraus entstehen keine Beschaffungs- oder Finanzierungspflichten für Schulen.



2 Fachliche Lernziele (RLP Teil C)

- **Biologie:** Standortansprüche, Nährstoffbedarf und Wachstumsbedingungen von Pflanzen verstehen
- **Mathematik:** Flächenberechnung, Mengenplanung, einfache Budgetplanung
- **Deutsch:** Informationen recherchieren, Inhalte strukturieren und klar dokumentieren (Beetplan und Kurzbericht)

3 Fächerübergreifenden Themen (RLP Teil B)

- **Nachhaltigkeit:** Ressourcenschonende Bewässerung, Mischkultur, umweltgerechte Planung
- **Gesundheitsförderung:** Sicherer Umgang mit Werkzeugen und Arbeitsmitteln
- **Medienbildung (optional):** Digitale Planung, Recherche geeigneter Pflanzenarten

4 Differenzierung

Arbeitsauftrag (für alle):

- 1 m²-Beet planen
- Drei geeignete Pflanzen auswählen
- Pflanzabstände berechnen
- Skizze und kurzer Arbeitsbericht (ca. ½ Seite)



Erweiterung (für leistungsstärkere Lernende):

- 5 m²-Beet planen
- Budget- und Materialplanung erstellen
- Saisonkalender berücksichtigen
- Pflege- und Ernteplan entwickeln
- Kurze Recherche zu nachhaltiger Bewässerung einbeziehen

5 Erwartungshorizont & Bewertungsraster (eine Auswahl in Kurzform)

Kriterium	Erfüllt	Teilweise	Noch nicht
Pflanzenauswahl fachlich begründet (Biologie)			
Flächenberechnung korrekt (Mathematik)			
Beetplan übersichtlich und nachvollziehbar (WAT)			
Bezug zu Nachhaltigkeit erkennbar (RLP Teil B)			
Dokumentation verständlich formuliert (Deutsch)			

6 Reflexionsfragen für Schülerinnen und Schüler

- Was habe ich heute gelernt, das mir an meinem Praxislernort helfen wird?
- Welche Entscheidungen musste ich treffen – und warum?
- Was möchte ich beim nächsten Treffen anders machen?