

Ihre Schule für das Praxislernen im Land Brandenburg


Praxislernen in Betrieben

Datum der Einführung

Name der Schule

Datum

 Adresse

 Schullogo

 Kontaktdaten

Praxislernen in Werkstätten

Datum der Einführung

Ansprechperson

Telefonnummer

E-Mail Adresse

Rahmenbedingungen

(Umfeld und Besonderheiten, wie regionale Lage, wirtschaftliches Umfeld und Erreichbarkeit)

Schulform

Gymnasium

kooperativ

Gesamtschule

integrativ

Oberschule

ganztags

Schule mit sonderpädagogischen Förderbedarf:

Lernen

Hören

Sehen

Sek I Klassenzüge

Klassenstufe 7

Klassenstufe 8

Klassenstufe 9

Klassenstufe 10

Zielgruppe

alle Schülerinnen und Schüler dieses Jahrgangs nehmen am Praxislernen teil

folgende ausgewählte Schülergruppen nehmen am Praxislernen teil:

einbezogene Fächer

Biologie Deutsch Geschichte

L-E-R Physik Sport

Chemie Englisch W-A-T

Mathematik Polit. Bildung WP1-W-A-T

andere:

★ benotete Fächer

in allen Fächern

in folgenden Fächern:

Zeitraum

im 1. Schulhalbjahr

im 2. Schulhalbjahr

sonstiges:

Umfang in Tagen

Insgesamt:

_____ Tage

am Praxislernort:

_____ Tage

in der Schule:

_____ Tage

Organisationsform

wöchentlich

im Block

sonstiges:

Verzahnung mit BO-Konzept

(bspw. mit Betriebsbesichtigungen)

Die Durchführung des Praxislernens in Betrieben/Werkstätten ist systematisch im BO-Konzept verankert.

Ja

Nein

Falls „ja“, mit welchen Angeboten wurde die Verzahnung umgesetzt?

Zielgruppe

alle Schülerinnen und Schüler dieses Jahrgangs nehmen am Praxislernen teil

folgende ausgewählte Schülergruppen nehmen am Praxislernen teil:

einbezogene Fächer

Biologie Deutsch Geschichte

L-E-R Physik Sport

Chemie Englisch W-A-T

Mathematik Polit. Bildung WP1-W-A-T

andere:

benotete Fächer

in allen Fächern

in folgenden Fächern:

Zeitraum

im 1. Schulhalbjahr

im 2. Schulhalbjahr

sonstiges:

Umfang in Tagen

Insgesamt:

_____ Tage

am Praxislernort:

_____ Tage

in der Schule:

_____ Tage

Organisationsform

wöchentlich

im Block

sonstiges:

Verzahnung mit BO-Konzept

(bspw. mit Betriebsbesichtigungen)

Die Durchführung des Praxislernens in Betrieben/Werkstätten ist systematisch im BO-Konzept verankert.

Ja

Nein

Falls „ja“, mit welchen Angeboten wurde die Verzahnung umgesetzt?

Zielgruppe

alle Schülerinnen und Schüler dieses Jahrgangs nehmen am Praxislernen teil

folgende ausgewählte Schülergruppen nehmen am Praxislernen teil:

einbezogene Fächer

Biologie Deutsch Geschichte

L-E-R Physik Sport

Chemie Englisch W-A-T

Mathematik Polit. Bildung WP1-W-A-T

andere:

★ benotete Fächer

in allen Fächern

in folgenden Fächern:

Zeitraum

im 1. Schulhalbjahr

im 2. Schulhalbjahr

sonstiges:

Umfang in Tagen

Insgesamt:

_____ Tage

am Praxislernort:

_____ Tage

in der Schule:

_____ Tage

Organisationsform

wöchentlich

im Block

sonstiges:

Verzahnung mit BO-Konzept

(bspw. mit Betriebsbesichtigungen)

Die Durchführung des Praxislernens in Betrieben/Werkstätten ist systematisch im BO-Konzept verankert.

Ja

Nein

Falls „ja“, mit welchen Angeboten wurde die Verzahnung umgesetzt?

Zielgruppe

alle Schülerinnen und Schüler dieses Jahrgangs nehmen am Praxislernen teil

folgende ausgewählte Schülergruppen nehmen am Praxislernen teil:

einbezogene Fächer

Biologie Deutsch Geschichte

L-E-R Physik Sport

Chemie Englisch W-A-T

Mathematik Polit. Bildung WP1-W-A-T

andere:

benotete Fächer

in allen Fächern

in folgenden Fächern:

Zeitraum

im 1. Schulhalbjahr

im 2. Schulhalbjahr

sonstiges:

Umfang in Tagen

Insgesamt:

_____ Tage

am Praxislernort:

_____ Tage

in der Schule:

_____ Tage

Organisationsform

wöchentlich

im Block

sonstiges:

Verzahnung mit BO-Konzept

(bspw. mit Betriebsbesichtigungen)

Die Durchführung des Praxislernens in Betrieben/Werkstätten ist systematisch im BO-Konzept verankert.

Ja

Nein

Falls „ja“, mit welchen Angeboten wurde die Verzahnung umgesetzt?

Chancen und Herausforderungen des Praxislernens

(Bewältigte) Herausforderungen bei der
Einführung des Praxislernens in Betrieben

(Aktuelle) Herausforderungen bei der
Durchführung des Praxislernens in Betrieben

Positive Erfahrungen im Hinblick auf das Praxislernen in
Betrieben/Werkstätten

(Einholen von Schülerstimmen, Elternstimmen, Unternehmen, Schulleitungen
und Lehrkräften zu z.B. Lernmotivation, soziale Kompetenzen, Selbstständigkeit,
Übergang Schule Beruf, etc.)

Welche Angebote von der Website praxislernen.de, des
Netzwerk Zukunft waren bei der Umsetzung hilfreich?

Website praxislernen.de

ExBO-Fortbildungsreihe Module „Praxis-
lernen“ und/oder „Kooperationen“

Handreichung

Regionale Arbeitskreise
SCHULEWIRTSCHAFT

Toolbox

Sonstiges (bitte eintragen)

Erfahrungsaustausche,
Workshops

Individuelle Schulberatung

Organisation von Praxislernen in Ihrer Schule

Vorbereitung des Praxislernens

Geeignete berufliche Orientierungsmaßnahmen zur Vorbereitung des Praxislernens in Betrieben/Werkstätten (z.B. Betriebserkundungen), die stattgefunden haben.

Vereinbarungen zum Praxislernen

Für die Umsetzung von Praxislernen in Betrieben/Werkstätten liegt ein Beschluss der Lehrkräftekonferenz vor.

Ja Nein

Der Schule liegen schriftliche Vereinbarungen zur Wahrnehmung der Aufsichtspflicht seitens der Praxislernorte vor.

Ja Nein

Die Ansprechpersonen der Schule und der Praxislernorte sind beidseitig bekannt.

Ja Nein

Einbindung von Praxislernen in das schulinterne Curriculum

Berücksichtigung der Stundentafel der Sekundarstufe I

Die Lernaufgaben für das Praxislernen in Betrieben/Werkstätten basieren auf dem Rahmenlehrplan der Fächer

Anzahl Personen Praxislernen-Team und Rolle

Häufigkeit der Treffen als Team im Schuljahr

Welche Fachbereiche sind vertreten von den Personen des Praxislernen-Teams

Wie sieht die Vor- und Nachbereitung des Praxislernens in Betrieben/Werkstätten durch das Praxislernen-Team aus (z.B. Ausgestaltung der Unternehmensakquise, Belehrung, Einbindung der Eltern, Evaluierungsprozedere)

Organisation der Umsetzung des Praxislernens in Betrieben/Werkstätten (z. B. Vor- und Nachbereitung im Unterricht, Rückmeldemöglichkeit für Schülerinnen und Schüler, Kontaktmöglichkeit für Unternehmen) durch das Praxislernen-Team

STECKBRIEF

Das Praxislernen-Team

Organisation, Abstimmung, Umsetzung und Überprüfung von Lern- und Arbeitsaufgaben durch das Praxislernen-Team.

Zusammenarbeit zwischen Praxislernen-Team und Kollegium (z.B. Information über Ziele und Inhalte).

Organisation durch das Praxislernen-Team von Betreuung und Begleitung der Schülerinnen und Schüler durch die Schule.

Organisation des Kontakts zu den außerschulischen Lernorten durch Praxislernen-Team.