

# Praxislernen in Betrieben und oder Werkstätten kreativ im Beitrag präsentieren

Diese Übersicht ist für Sie als Lehrkraft gedacht und unterstützt Sie bei der Durchführung der Unterrichtseinheit „Praxislernen in Betrieben/Werkstätten kreativ im Beitrag präsentieren“.

## Gesamtziel der Einheit



Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihre Praxislernen-Erfahrungen strukturiert und erstellen daraus kreative Beiträge (Videos, Podcasts, Plakate, Magazinbeitrag, etc.), die zeigen:

- + Wie Praxislernen in Betrieben und/oder Praxislernen in Werkstätten an ihrer (im weiteren Verlauf Praxislernen in Betrieben/Werkstätten) Schule umgesetzt wird
- + Was sie dabei gelernt und erlebt haben

Diese Beiträge machen ihre Erfahrungen für andere sichtbar und zeigen konkret, wie Praxislernen bei Ihnen an der Schule gelebt wird.

## Materialliste

### Vor der kreativen Umsetzung:

- + [Arbeitsblätter für alle](#) 
- + [A3-Bögen für Puzzle-Teile \(7 verschiedene\)](#) 
- + Stifte, Marker, Klebestifte

### Für kreative Umsetzung:

- + Tablets/Smartphones für Video-/Audioaufnahmen
- + Computer/Laptops für Bearbeitung
- + Plakat-/Bastelmaterial
- + Optional: Mikrofone, Stative

### Für Präsentation:

- + Beamer/Smartboard mit Lautsprechern
- + Stellwände für Plakate



## Hinweis zur Nutzung

Diese Unterrichtseinheit ist ein **Vorschlag und eine Arbeitshilfe und daher freiwillig in der Nutzung**. Passen Sie es gerne an Ihre Bedürfnisse, Zeitressourcen und Klassensituation an oder nutzen Sie alternative Materialien. Diese Einheit kann in verschiedenen Fächern oder fächerübergreifend durchgeführt werden.

**Beachten Sie:** Die kreative Umsetzung kann je nach gewähltem Format unterschiedlich viel Zeit in Anspruch nehmen. Besonders wenn die Schülerinnen und Schüler in ihren Betrieben/Werkstätten filmen oder Interviews durchführen möchten, planen Sie entsprechend mehr Zeit ein.

## Zum Ablauf der Einheit

### 1 Check-in

**Zeitraumen:** 10 Minuten

**Ziel:** Einstimmung auf das Thema, Motivation der Schülerinnen und Schüler



[www.praxislernen.de/wp-content/uploads/2023/01/V4\\_Praxislernen\\_2020-10-28\\_Untertitel.m4v](http://www.praxislernen.de/wp-content/uploads/2023/01/V4_Praxislernen_2020-10-28_Untertitel.m4v)



### 2 Einzelreflexion: Praxislernort und Praxislernen-Kurve

**Zeitraumen:** 5 Minuten

**Ziel:** Wichtigste Informationen zu eurem Praxislernort strukturiert sammeln und Höhen, Tiefen und Wendepunkte der Erfahrung sichtbar machen

### 3 Reflexions-Puzzle

**Zeitraumen:** 20 Minuten

**Ziel:** Tiefgreifende Reflexion - eure Erfahrungen aus verschiedenen Blickwinkeln strukturiert betrachten

### 4 Gruppenbildung und gemeinsame Story

**Zeitraumen:** 15 Minuten

**Ziel:** Kollaboration - eure Einzelerfahrungen zu einer gemeinsamen, präsentationsfähigen Geschichte verbinden

### 5 Kreative Umsetzung

**Zeitraumen:** formatabhängig


**Ziel:** Produktive Phase - eure Reflexionsergebnisse in kreative, multimediale Präsentationen umwandeln

### 6 Präsentation und Feier

**Zeitraumen:** 20 Minuten

**Ziel:** Wertschätzung und Lernen - eure Ergebnisse würdigen, voneinander lernen und Erfolg feiern

### 7 Einreichung

Nicht vergessen! Für die Plakette „Praxislernen in Betrieben“, „Praxislernen in Werkstätten und Betrieben“ oder „Praxislernen in Werkstätten“ müssen Beiträge eingereicht werden. Alle Informationen zum Einreichen der Beiträge und weiterer Dokumente finden sich auf dem [Wegweiser zur Auszeichnung](#). 

# Praxislernen-Erfahrungen kreativ präsentieren

Ihr habt alle unterschiedliche Praxislernen-Erfahrungen gemacht - jetzt ist es Zeit, diese konkret zu teilen!  
In kreativen Präsentationen sollt ihr zeigen: WIE ihr das Praxislernen konkret umgesetzt habt und WIE ihr diese Erfahrungen erlebt habt. Ihr reflektiert dafür eure Erlebnisse strukturiert, tauscht euch aus und erstellt Videos, Podcasts, Plakate oder andere kreative Formate.  
Folgt dazu einfach den Anweisungen auf den Arbeitsblättern.

## Praxislernort

Erstmal die Fakten sammeln...

**So geht's:** Füllt eure persönlichen Informationen zum Praxislernort aus:

Name des Betriebs/der Einrichtung: \_\_\_\_\_

Berufsfeld/Bereich: \_\_\_\_\_

Zeitraum: vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Deswegen habe ich diesen Praxislernort ausgewählt: \_\_\_\_\_

Meine Hauptaufgaben waren: \_\_\_\_\_

## Deine Praxislernen-Kurve

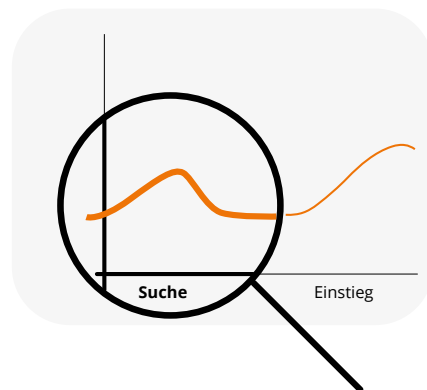
Wir schauen auf den emotionalen Verlauf eurer Erfahrung...

**So geht's:** Zeichnet eine Linie in das Koordinatensystem auf dem Extrablatt, die zeigt, wie es euch beim Praxislernen ging.

- **Nach oben bedeutet:** gut, spannend, motiviert
- **Nach unten bedeutet:** schwierig, langweilig, frustrierend

**Kreist wichtige Erlebnisse ein und beschriftet sie kurz:**

- **Höhepunkte:** Was war besonders positiv? Was hat euch begeistert?
- **Tiefpunkte:** Was war herausfordernd? Was hat euch frustriert?
- **Wendepunkte:** Wo hat sich etwas für euch verändert? Was hat euch überrascht?



## Hinweise

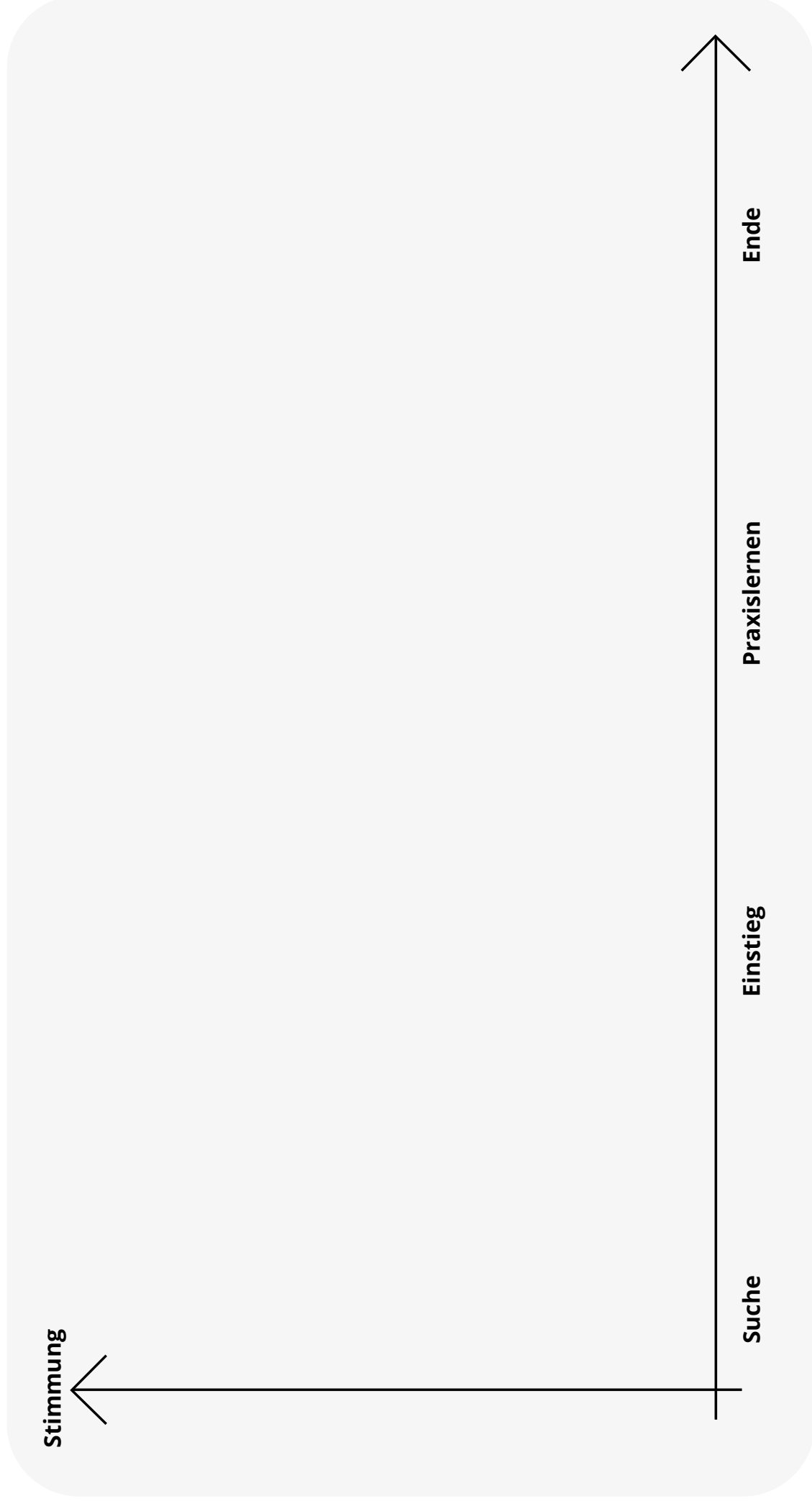
Das Koordinatensystem ist in Phasen unterteilt:

- **Suche:** Die Zeit, als du nach einem Praxislernort gesucht hast
- **Einstieg:** Deine ersten Tage am Praxislernort
- **Praxislernen:** Die Hauptzeit deines Praxislernens
- **Ende:** Die letzten Tage und der Abschluss

Beispiel: Wenn du am Anfang nervös warst, geht die Linie vielleicht nach unten. Wenn du dann etwas Tolles erlebt hast, geht sie nach oben. Wenn etwas Schwieriges passiert ist, geht sie wieder nach unten.

## Deine Praxislernen-Kurve

Koordinatensystem



## Reflexions-Puzzle

Jetzt wird's tiefgreifend - wir setzen eure Erfahrungen wie ein Puzzle zusammen.

**Ziel:** Eure Erfahrungen aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten und für die Präsentation sammeln.

**So geht's:** An der Wand oder auf Tischen liegen große Puzzle-Teile (A3-Format) mit verschiedenen Fragen. Jedes Puzzle-Teil steht für einen wichtigen Bereich eurer Erfahrung zu Praxislernen in Betrieben/Werkstätten. Geht herum, wählt die Puzzle-Teile aus, die euch am meisten ansprechen, und schreibt oder klebt eure Antworten darauf. Ihr müsst nicht alle Puzzle-Teile bearbeiten, aber schaut euch zumindest alles an.



### Digitale Alternative

Die Puzzle-Teile können auch auf einem digitalen Board (z.B. digitales Board oder Kanban-Tool eurer Wahl) bereitgestellt werden. Dann könnt ihr eure Antworten darauf direkt digital hinzufügen

## Gruppenbildung & gemeinsame Story

Teamwork - ihr fügt die Puzzle-Teile zusammen.

**So geht's:** Bildet Gruppen von 3 bis 4 Personen für die Erstellung der Präsentationen. Dann geht es in den Gruppen weiter:

### 1. Erfahrungsaustausch:

- Tauscht euch aus: Was habt ihr Besonderes erlebt? Was waren eure Highlights?
- Schaut dazu auch nochmal in eure Praxislernen-Kurven und vergleicht diese miteinander.

### 2. Gemeinsame Botschaft finden:

- Welche Puzzle-Teile sind für eure Präsentation besonders wichtig?
- Überlegt euch, wie ihr präsentieren könnt, WIE Praxislernen in Betrieben/Werkstätten in eurer Schule konkret umgesetzt wird.
- Was ist die wichtigste Botschaft, die ihr anderen mitgeben wollt?
- Welche gemeinsamen Themen oder Erfahrungen verbinden euch?

### 3. Andere Perspektiven einbeziehen (optional):

- Wollt ihr jemanden (Mitschülerinnen und Mitschüler, Lehrkräfte, Betreuende in den Betrieben) zu euren Erfahrungen befragen?
- Welche 1-2 Fragen würdet ihr stellen?
- Wie könntet ihr die Antworten in eure Präsentation einbauen?

### 4. Bezüge zwischen Fächern:

- Lernerfahrungen aus Schule und Praxislernen in Betrieben/Werkstätten: Wo habt ihr Schulwissen praktisch angewendet?
- Was aus eurer praktischen Erfahrung hilft euch jetzt in der Schule?
- Welche Fächer wurden durch das Praxislernen in Betrieben/Werkstätten verständlicher?
- Welche Verbindungen zwischen Unterricht und Praxis könnt ihr anderen zeigen?

## Kreative Umsetzung

Jetzt wird's praktisch - ihr setzt eure Ideen in der Kleingruppe um. Eure gemeinsame Story, also eure Praxislernen-Erfahrung, sollt ihr kreativ präsentieren.

### Mögliche Formate:

- Video (Interview, Dokumentation, Stop-Motion...)
- Podcast (Gespräch, Reportage, Hörspiel...)
- Social Media Story (Instagram, TikTok...)
- Live-Präsentation (Theater, Talkshow...)
- Plakat mit QR-Codes zu Audiodateien
- Digitales Magazin oder Blog
- Interaktive Präsentation

### Das gehört in eure Beitrag:

Ihr findet [hier](#) eine Checkliste für die Erstellung eures Beitrags. Hakt die einzelnen Punkte ab und dann seid ihr auf der sicheren Seite, dass sich alles Wichtige in eurem Beitrag wiederfindet.

### Praxislernen in Betrieben/Werkstätten konkret:

- Wie wurde Praxislernen konkret umgesetzt?  
(Welche Betriebe/Werkstätten, welche Aufgaben, Berufsfelder)
- Was waren die Praxislernorte (welche Betriebe und Unternehmen)?
- Welche konkreten Aufgaben hattet ihr dort?
- Verbindungen zu Schulfächern (Kunst, WAT, LER, Deutsch...)
- Was habt ihr dabei gelernt?

### Eure persönliche Erfahrung:

- Höhen und Tiefen eurer Praxislernen-Zeit
- Persönliche Entwicklung und Erkenntnisse

### Was einen guten Beitrag ausmacht:

- Klare Struktur (Anfang, Mitte, Ende)
- Authentisch und persönlich - zeigt eure echten Erfahrungen
- Abwechslungsreich (verschiedene Elemente: Bilder, Töne, Texte...)
- Verständlich für andere (auch für die, die nicht dabei waren)
- Gute Qualität (gut hörbar/sichtbar)
- Passende Länge (nicht zu kurz, nicht zu lang)
- Neugierig machen auf Praxislernen in Betrieben/Werkstätten!

**Denkt dran: Zeigt, was IHR gelernt habt und was EUCH wichtig war!**

## Präsentation & Feier

Am Ziel angekommen - Zeit zu feiern und zu teilen!

### So geht's:

- Zeigt eure kreativen Beiträge der Klasse
- Feiert, dass so coole Beiträge entstanden sind!
- Lernt von den Erfahrungen der anderen
- Gebt euch gegenseitig Feedback und Wertschätzung

**Wichtig:** Vergesst nicht, eure Beiträge bei eurer Lehrkraft abzugeben!



### Tipp

Falls ihr Lernaufgaben während des Praxislernens in Betrieben/Werkstätten bearbeitet habt, schaut nochmal rein! Diese zeigen gut, wie Schule und Praxis verbunden sind.

# Checkliste für euren Praxislernen-Beitrag

Damit **unsere Schule die Praxislernen-Plakette** bekommen kann, ist es wichtig, dass euer Beitrag zeigt, wie Praxislernen bei uns läuft – und was für euch von Bedeutung war. Diese Checkliste hilft euch, **an alles zu denken**. Nutzt sie beim Planen, Filmen, Schreiben oder Gestalten eures Beitrags.

### Allgemeines – Was sollte grundsätzlich in eurem Beitrag drin sein?

Titel des Beitrags (z. B. „So machen wir Praxislernen“)

Wer hat den Beitrag gemacht? (Gruppe, Klasse...)

Warum findet ihr Praxislernen wichtig oder spannend? (z. B. eigene Meinung oder Zitat)

### Vorbereitung – Wie alles begann

Was habt ihr zur Vorbereitung auf das Praxislernen gemacht?  
(z. B. Potentialanalyse, Besuch einer Präsentation vom vorherigen Jahrgang)

Wie wurden eure Eltern informiert?  
(z. B. Einladung zur Infoveranstaltung, Elternbrief)

Wie habt ihr eure Praxislernplätze gefunden?  
(z. B. selbst gesucht, mit Unterstützung, durch Zuteilung)

Wie sieht euer Stundenplan fürs Praxislernen aus?  
(z. B. feste Betriebstage, Reflexionstage, Wechsel der Berufsfelder)

Habt ihr einen Vertrag mit eurem Betrieb abgeschlossen?  
(z. B. im Beitrag zeigen oder kurz erklären; gilt nur für Praxislernen in Betrieben)

### Durchführung – So lief's im Betrieb

Welche Betriebe/Werkstätten habt ihr besucht?

Welche Arbeiten habt ihr dort gemacht?

Welche Berufsfelder habt ihr dadurch kennengelernt?

Was waren für euch spannende oder besondere Erlebnisse?



#### Tipp

Falls ihr Lernaufgaben während des Praxislernens in Betrieben/Werkstätten bearbeitet habt, schaut nochmal rein! Diese zeigen gut, wie Schule und Praxis verbunden sind.

Wie wurde Praxislernen in der Schule begleitet?  
(z. B. Aufgaben aus WAT, Deutsch, LER, Gesellschaftswissenschaften)

Habt ihr Lernaufgaben im Betrieb bearbeitet?  
(z. B. Lerntagebuch, Arbeitsblatt – gern zeigen!)

In welchen Fächern bekommt ihr dafür Noten? (mind. drei Fächer nennen)

Wird auch euer Arbeits- und Sozialverhalten bewertet? (wenn ja, erwähnen)

Wisst ihr, an wen ihr euch bei Problemen wenden könnt?  
(z. B. Lehrkraft, Schulsozialarbeit, Betreuung im Betrieb)

Wie ist der Kontakt zwischen Schule und Betrieb gelaufen?  
(z. B. Telefonate, Austausch zu Lernaufgaben)

## Nachbereitung – Rückblick & Entwicklung

Wie gebt ihr in der Schule Rückmeldung zum Praxislernen?  
(z. B. Reflexionsrunden, Auswertungsbögen)

Hat euer Betrieb euch nach eurer Meinung gefragt?  
(Feedback, Verbesserungsvorschläge)

Wurde durch euer Feedback etwas verändert?

Welche persönlichen Lern- oder Entwicklungsziele habt ihr für euch erkannt?  
(z. B. „Ich habe gelernt, mit Menschen zu arbeiten“ / „Ich möchte selbstständiger werden“)

## Euren Beitrag könnt ihr in den folgenden Formaten umsetzen:

- Video (Interview, Dokumentation, Stop-Motion...)
- Podcast (Gespräch, Reportage, Hörspiel...)
- Social Media Story (Instagram, TikTok...)
- Live-Präsentation (Theater, Talkshow...)
- Plakat mit QR-Codes zu Audiodateien
- Digitales Magazin oder Blog
- Interaktive Präsentation

## Was einen guten Beitrag ausmacht:

- Klare Struktur (Anfang, Mitte, Ende)
- Authentisch und persönlich - zeigt eure echten Erfahrungen
- Abwechslungsreich (verschiedene Elemente: Bilder, Töne, Texte...)
- Verständlich für andere (auch für die, die nicht dabei waren)
- Gute Qualität (gut hörbar/sichtbar)
- Passende Länge (nicht zu kurz, nicht zu lang)
- Neugierig machen auf Praxislernen in Betrieben/ Werkstätten!

## **Einstieg - Der erste Eindruck**

Wie habt ihr euch gefühlt, bevor das Praxislernen losging?  
Was habt ihr euch vorgestellt oder erhofft?  
Wie konntet ihr euch auf das Praxislernen mithilfe eurer Lehrkräfte vorbereiten?



## **Auf der Suche - Der Weg zum Praxislernort**

Wie habt ihr euren Praxisplatz gefunden?  
Wer oder was hat euch bei der Suche geholfen?  
Was war an der Suche besonders einfach – was eher schwierig?  
Wie wurdet ihr auf das Praxislernen in Werkstätten/Betrieben vorbereitet?  
Welche festen Ansprechpersonen hattet ihr für  
Fragen rund um das Praxislernen?

## **Der Betrieb/die Werkstatt & die Aufgaben**

Wo wart ihr eingesetzt und welche Aufgaben hattet ihr?  
An wie vielen Tagen wart ihr jeweils an eurem Praxislernort?  
Was fandet ihr besonders spannend oder neu?  
Welche und wie viele Berufsfelder konntet ihr kennenlernen?  
Wer betreut euch an eurem Praxislernort?

## Praxis trifft Unterricht

Welche Lernaufgaben habt ihr während des Praxislernens bekommen?

Zu welchen Schulfächern gab es Verbindungen?

Habt ihr gemerkt, dass sich Dinge aus dem Unterricht in der  
Praxis wiederfinden?

Fanden Abstimmungen, Feedback und Überprüfungen  
eurer Lern- und Arbeitsaufgaben statt?

## **Menschen & Zusammenarbeit**

Mit wem habt ihr im Betrieb zusammengearbeitet?  
Wie lief die Betreuung oder Anleitung?  
Hattet ihr eine feste Ansprechperson in der Schule?  
Was habt ihr über den Umgang mit anderen gelernt?  
Wer hat euch an eurem Praxislernort (nur bei Betrieben) besucht?

## **Lernen durch Erfahrung**

Welche neuen Fähigkeiten oder Kenntnisse habt ihr erworben?  
Was konntet ihr in der Praxis anwenden, das ihr  
vorher theoretisch gelernt habt?  
Welche Erfahrungen waren besonders lehrreich?  
Habt ihr euch selbst Lern- und Entwicklungsziele gesetzt, die auf  
euren Praxislernen-Erfahrungen aufbauen?

## **Persönliche Entwicklung**

Was habt ihr über euch selbst gelernt (z.B. Stärken, Interessen, Grenzen)?

Worauf seid ihr stolz?

Hat das Praxislernen euren Berufswunsch beeinflusst oder verändert?

Was war herausfordernd – und wie seid ihr damit umgegangen?