

## Lernaufgaben für das Praxislernen im Lebensmitteleinzelhandel

### Allgemeines



#### Lernaufgaben:

- Schaue dich in deinem Betrieb um. Welche Berufe gibt es? Fülle die untenstehende Tabelle aus, indem du Berufe benennst und deren Haupttätigkeiten darlegst.
- Wähle einen Beruf aus. Skizziere drei konkrete Kenntnisse, die aus den beiden Schulfächern WAT und Deutsch benötigt werden, um den Beruf gut ausüben zu können.

Berufe	Haupttätigkeiten	Kenntnisse aus WAT und Deutsch
		1.
		2.
		3.
		1.
		2.
		3.
		1.
		2.
		3.

### Themenfeld 1: Geschichte und Strukturen des Betriebes

(Geschichte, WAT, Deutsch)



#### Lernaufgaben:

- Wie lange gibt es den Betrieb?
- Wie hat sich der Betrieb entwickelt?
- Welche Standorte gibt es? Trage die Standorte in eine Deutschlandkarte ein.
- Gibt es Beziehungen ins Ausland? Wenn ja, welche?

- e) Wie viele Mitarbeiter hat der Betrieb? (alle Standorte-dieser Standort)
- f) Wie viele Azubis hat der Betrieb?
- g) Welche Berufe werden ausgebildet und welche Haupttätigkeiten gehören dazu?
- h) Welche Anforderungen werden an die verschiedenen Berufe gestellt?
- i) Wie sah ein Geschäft/Betrieb, in dem Du tätig bist, vor 100 Jahren aus?
- j) Erstelle eine Präsentation über die Entwicklung von Lebensmittelgeschäften in den letzten 100 Jahren.
- k) Was hat sich im Laufe der Zeit verändert? Stelle die wichtigsten Ereignisse auf einem Zeitstrahl dar.

## Themenfeld 2: Die Warenwirtschaft

(Mathematik, WAT)



### Lernaufgaben:

- a) Welche Mathematikkenntnisse brauchen Mitarbeitende deinem Betrieb?
- b) Fertige eine Skizze des Geschäftes an (Grundriss, dreidimensional).
- c) Berechne das Volumen einer Lagerhalle.
- d) Stelle das Verhältnis von Verkaufs- und Lagerfläche in Prozent dar.
- e) Wieviel Schritte legst Du durchschnittlich bei Deiner Arbeit zurück? Nutze einen Schrittzähler (bei großen Geschäften).
- f) Berechne Deine Laufleistung in km?
- g) Vergleiche das Ergebnis mit anderen Strecken, die Du zurücklegst?
- h) Welche Preisspannen gibt es bei vergleichbaren Produkten?
- i) Woraus setzt sich der Preis zusammen?

### Themenfeld 3: Die Produktpalette

(Biologie, Chemie, L-E-R, Deutsch, Englisch)

 **Lernaufgaben:**

- a) Erstelle eine Liste von dir bisher unbekannten Lebensmitteln und übersetze diese in die englische Sprache.
- b) Suche Produkte, die mit englischen Begriffen benannt sind.
- c) Welche Lebensumstände und Lebensstile von Kunden spricht das Produktsortiment an (Bio, Fair Trade, günstiges Sortiment, vegan, ...)?
- d) Stelle drei Konsumentenströmungen und ihre Hintergründe vor?
- e) Nenne je zwei typische Lebensmittel, die einen besonders hohen Gehalt haben an:

Kohlenhydrate	
Fette	
Eiweiße	
Vitamine	
Mineralien	
Ballaststoffe	
Salz	

- f) Diese Stoffe sind wichtig für unterschiedliche Körperfunktionen. Ordne diese den folgenden Funktionen zu und erläutere.

Verdauung	
Knochen, Zähne, Haare	
Energiezufuhr	
Immunsystem	

- g) Was bedeutet ein Brennwert in Kilojoule mit (kJ) und ein Brennwert in Kilokalorie (kcal)?  
 h) Welche Brennwerte (Energie) findest du bei einem Müsliriegel, einer Tüte Chips und Eiern?

	Müsliriegel	Chips	Eier
100 Gramm			
Packung/Stück			

## Themenfeld 4: Lebensmittel im globalen Kontext

(Geografie, Politik, Geschichte, L-E-R, Deutsch, WAT)



### Lernaufgaben:

- a) Stelle die geografische Herkunft der angebotenen Produkte auf einer Karte dar?  
 b) Suche Dir dafür drei Produktgruppen aus, z.B. Milchprodukte, Obst, Gemüse, Pflanzen und Öle.  
 c) Aus welchen Ländern kommen die angebotenen Produkte?  
 d) Was sind die Vor- und Nachteile von importierten Produkten?

Produktgruppen	Länder	Vorteile	Nachteile

- e) Bei welchen Produkten ist der Import Deiner Meinung nach sinnvoll und bei welchen nicht, begründe?

## Themenfeld 5: Analyse des Marketings

(Kunst, Englisch, Deutsch, WAT)



### Lernaufgaben:

- a) Welche verschiedenen Werbe- und Verkaufstechniken verwendet das Geschäft (Rabatte, Lautsprecherdurchsagen, Werbeplakate, Anzeigen ...)?
- b) Welche Produkte stehen auf Augenhöhe im Regal und welche ganz unten? Warum?
- c) In welchem Farbkonzept ist der Verkaufsraum gestaltet?
- d) Entwickle ein eigenes Logo für das Geschäft in diesen Farben.
- e) Erstelle ein Werbeplakat/Flyer für den Betrieb (in englischer Sprache).

## Themenfeld 6: Unternehmen und Umwelt

(L-E-R, WAT, Biologie, Chemie)



### Lernaufgaben:

- a) Welche Wertstoffe fallen im Geschäft an? Wie werden sie sortiert?
- b) Was passiert damit? Beschreibe einen Wertstoffzyklus!
- c) Ist Recycling sinnvoll? Welche Ressourcen werden dadurch eingespart und welche verbraucht?
- d) Werden Lebensmittel in dem Supermarkt weggeworfen? Welche und warum?
- e) Gibt es Alternativen zum Wegwerfen von Lebensmitteln?
- f) Welche Unterschiede gibt es in der Haltbarkeit von Lebensmitteln?
- g) Stelle Techniken der Haltbarmachung vor!