**Lernaufgaben für das Praxislernen für das Berufsfeld Gesundheit**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AllgemeinesLernaufgaben:  1. Schaue dich in deinem Betrieb um. Welche Berufe gibt es? Fülle die untenstehende Tabelle aus,  indem du Berufe benennst und deren Haupttätigkeiten darlegst. 2. Wähle einen Beruf aus. Skizziere drei konkrete Kenntnisse, die aus den beiden Schulfächern WAT  und Deutsch benötigt werden, um den Beruf gut ausüben zu können. | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Berufe** | **Haupttätigkeiten** | **Kenntnisse aus  WAT und Deutsch** | |  |  | 1.  2.  3.  4.  5. | |  | |  | |  |  | 1.  2.  3.  4.  5. | |  | |  | |  |  | 1.  2.  3.  4.  5. | |  | |  | |  |

|  |
| --- |
| Themenfeld 1: Labor (Chemie, Deutsch, WAT, Mathematik, Biologie, Naturwissenschaften)  **Lernaufgaben:** |
| 1. Nenne Gründe, warum in einem Krankenhaus oft Blut abgenommen wird. Sprich mit Pflegekräften darüber, wie viele Milliliter Blut für welchen Zweck benötigt werden. 2. Besuche das Labor im Krankenhaus. Schreibe einen Bericht über deine Beobachtungen, z. B. bei einer Blutuntersuchung. 3. Erläutere, aus welchen Bestandteilen Blut besteht und welche Rolle dies bei der Verwendung von Blutkonserven spielt. Befrage dazu einen Pfleger oder eine Pflegerin. 4. Welche Blutgruppen gibt es? 5. Benenne sie und erkläre den Unterschied zwischen den Blutgruppen. 6. Erläutere, in welchen Fällen die Blutgruppe eine Rolle spielt 7. Beobachte auf einer Station, welche Hygienemaßnahmen es gibt. 8. Liste diese auf. 9. Befrage Mitarbeitende, wozu welche Maßnahme dient. 10. Bewerte das Hygienekonzept. 11. Erkundige dich, wie viele Vorräte an Blutkonserven das Krankenhaus immer benötigt. Berechne, wie viele Menschen dafür Blut spenden müssen.   **Wahlaufgabe:**   1. Informiere dich darüber, warum Blutspenden für ein Krankenhaus wichtig sind und was mit ihnen geschieht. Überprüfe die Informationen vor Ort. 2. Drehe (gestalte) mit dem Handy einen kurzen Film darüber, wie die Blutspenden gelagert werden. |

|  |
| --- |
| Themenfeld 2: Umgang mit Patienten (L-E-R, Deutsch, WAT, Mathematik, Philosophie, Politische Bildung, Ethik)  **Lernaufgaben:** |
| 1. Beschreibe, um wie viele Patienten/Patientinnen sich ein Arzt oder eine Ärztin bzw. ein/e Pfleger/-in pro Tag kümmern muss. 2. Berechne, wie viel Zeit pro Patient/-in zur Verfügung steht. Beachte dabei die Pausenzeiten der Ärzte/Ärztinnen und Pfleger/-innen. 3. Überschlage, um wie viele Patienten und Patientinnen sich ein Arzt/eine Ärztin und eine Pflegekraft pro Jahr kümmern. Finde dazu heraus, wie viele Arbeitstage pro Jahr eine Vollzeitstelle hat und wie lange Patienten/Patientinnen durchschnittlich auf der Station sind. 4. Betrachte den Speiseplan des Krankenhauses. Lege dar, für welche Gruppen welches Essen angeboten wird. Achte dabei sowohl auf religiöse Aspekte als auch auf Unverträglichkeiten und ethische Aspekte. 5. Führe ein Interview mit einem Arzt/einer Ärztin zum Thema Triage. Erstelle im Vorfeld einen Fragenkatalog. Beachte dabei folgende Fragestellungen: 6. Gibt es allgemeine Regeln im Krankenhaus? Wer hat diese aufgestellt? 7. Wie sehen diese aus? In welcher Reihenfolge werden Patienten/Patientinnen in der Notaufnahme behandelt? Wer bekommt bei knappen Ressourcen zuerst Hilfeleistungen? 8. Warum sind allgemeine Regeln für Ärzte/Ärztinnen wichtig? 9. Welche Gedanken macht sich der Arzt oder die Ärztin persönlich zu diesem Thema? |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Beurteile die Äußerungen deines/deiner Interviewpartners/Interviewpartnerin. 2. Beobachte, welche Aufgaben eine Pflegekraft hat. Entwickle eine Vision, welche drei verschiedenen Aufgaben ein Pflegeroboter übernehmen könnte. Bewerte deine Ideen anhand von organisatorischen und ethischen Fragen. | |
| **Themenfeld 3: Gesundheitswesen und Gesundheitssystem**  (WAT, Deutsch, Philosophie, Poltische Bildung, L-E-R)  **Lernaufgaben:** |  |
| 1. Erkundige dich, wie teuer ein durchschnittlicher Aufenthaltstag im Krankenhaus sowie Standard-Behandlungen sind. 2. Erläutere, wie das System der Krankenversicherungen in Deutschland funktioniert. Dabei können folgende Leitfragen helfen: Was ist die Grundidee hinter der Krankenversicherung in Deutschland? Wer muss wie viel einzahlen? Wie werden die Beiträge berechnet, wovon hängen sie ab? Welche  verschiedenen Arten von Krankenversicherungen gibt es? 3. Erläutere, warum eine Krankenversicherung wichtig ist und was es für die Patienten und Patientinnen auf deiner Station bedeuten würde, wenn sie keine Krankenversicherung hätten. 4. Stelle dar, welche Arten von Krankenhaus-Eigentümern es in Deutschland gibt. Erkundige dich, von wem das Krankenhaus betrieben wird, das du für das Praxislernen besuchst, und ob der Träger mehrere Krankenhäuser betreibt. 5. Besuche die Notfall-Ambulanz im Krankenhaus und informiere dich, für welche Patienten und Patientinnen diese gedacht ist. Erläutere den Unterschied zwischen der Notfall-Ambulanz im Krankenhaus und dem ärztlichen Bereitschaftsdienst. Nenne dabei jeweils eine Charakteristik.   **Wahlaufgabe:**   1. Erkundige dich, wie viel Pfleger/-innen und Ärzte/Ärztinnen im Durchschnitt verdienen. Bewerte die Höhe der Verdienste und die Unterschiede. Beachte dabei die Länge der Ausbildungszeit, die Intensität der täglichen Arbeit sowie die Verantwortung, die die/der einzelne trägt. 2. Erörtere, warum eine freie Arztwahl wichtig ist. Recherchiere zunächst die rechtlichen Grundlagen und sprich mit Ärzten und Ärztinnen, Pflegekräften sowie Patienten und Patientinnen darüber. Lege jeweils mehrere Pro- und Kontra-Argumente dar, wäge ab und begründe deine Meinung. | |