|  |  |
| --- | --- |
| **Schule** | **Schuljahr 2025/2026** |
|  |

**Evaluationsbogen für die Weiterentwicklung von Praxislernen**

**Evaluationsthemen im Überblick**

Inhaltsverzeichnis

[Praxislernen in Werkstätten - Kernkriterien 2](#_Toc192885262)

[1 Die Schule organisiert Praxislernen als besondere Unterrichtsform. 2](#_Toc192885263)

[2 Die Schule bindet das Praxislernen in das Schulinterne Curriculum ein. 4](#_Toc192885264)

[3 An der Schule ist ein Praxislernen-Team etabliert. 6](#_Toc192885265)

[4 Das Praxislernen-Team bezieht Schülerinnen und Schüler in die Ausgestaltung des Praxislernen ein. 9](#_Toc192885266)

[5 Das Praxislernen-Team bezieht schulinterne Interessengruppen in die Ausgestaltung des Praxislernen ein. 10](#_Toc192885267)

[6 Die Schule bezieht außerschulische Interessengruppen in die Ausgestaltung des Praxislernen ein. 11](#_Toc192885268)

[7 Die Schule evaluiert Praxislernen und entwickelt es entsprechend den Ergebnissen weiter. 12](#_Toc192885269)

[Praxislernen in Werkstätten - Entwicklungskriterien 13](#_Toc192885270)

[Praxislernen in Betrieben - Kernkriterien 15](#_Toc192885271)

[1 Die Schule organisiert Praxislernen als besondere Unterrichtsform. 15](#_Toc192885272)

[2 Die Schule bindet das Praxislernen in das Schulinterne Curriculum ein. 18](#_Toc192885273)

[3 An der Schule ist ein Praxislernen-Team etabliert. 20](#_Toc192885274)

[4 Das Praxislernen-Team bezieht Schülerinnen und Schüler in die Ausgestaltung des Praxislernen ein. 23](#_Toc192885275)

[5 Das Praxislernen-Team bezieht schulinterne Interessengruppen in die Ausgestaltung des Praxislernen ein. 24](#_Toc192885276)

[6 Die Schule bezieht außerschulische Interessengruppen in die Ausgestaltung des Praxislernen ein. 25](#_Toc192885277)

[7 Die Schule evaluiert Praxislernen und entwickelt es entsprechend den Ergebnissen weiter. 26](#_Toc192885278)

[Praxislernen in Betrieben - Entwicklungskriterien 27](#_Toc192885279)

**Praxislernen in Werkstätten - Kernkriterien**

1. Die Schule organisiert Praxislernen als besondere Unterrichtsform.

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben** |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Praxislernen in Werkstätten findet außerhalb des Lernorts Schule statt. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alle Schülerinnen und Schüler eines Klassenverbands nehmen teil. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praxislernen in Werkstätten findet innerhalb eines Schuljahres insgesamt an mindestens 5 Tagen statt. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben** |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Für die Umsetzung des Praxislernens in Werkstätten liegt ein Beschluss der Lehrkräftekonferenz vor. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geeignete Berufliche Orientierungsmaß-nahmen zur Vorbereitung des Praxislernens in Werk-stätten finden statt (z. B. Betriebserkundungen). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Die Schule benennt feste Ansprechpersonen für das Praxislernen in Werkstätten.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Die Ansprechpersonen der Schule und der Praxislernorte sind beidseitig bekannt. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben** |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Der Schule liegen schriftliche Vereinbarungen zur Wahrnehmung der Aufsichtspflicht seitens der Praxislernorte vor. |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Die Schule bindet das Praxislernen in das Schulinterne Curriculum ein.

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben** |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Die Durchführung des Praxislernens in Werkstätten ist systematisch im BO-Konzept verankert. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Die Stundentafel der Sekundarstufe I wird berücksichtigt. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben** |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Mindestens drei Unterrichtsfächer nehmen am Praxislernen in Werkstätten teil. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Drei Fächer erstellen gemeinschaftlich fächerübergreifende Lernaufgaben. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Die Lernaufgaben für das Praxislernen in Werkstätten basieren auf dem Rahmenlehrplan der Fächer. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Die Lernaufgaben werden in den beteiligten Fächern bewertet. |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. An der Schule ist ein Praxislernen-Team etabliert.

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben**  |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Das Praxislernen-Team besteht aus mindestens 3 Personen (z. B. mehrere Lehrkräfte, Schulleitung, Eltern, ...). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Praxislernen-Team trifft sich mindestens zwei Mal im Schuljahr. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mitglieder sind Lehrkräfte unterschiedlicher Fachbereiche.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Praxislernen-Team bereitet das Praxislernen vor und nach (z. B. Belehrung, Einbindung der Eltern, Evaluierungsprozedere)  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben**  |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Das Praxislernen-Team organisiert die Umsetzung des Praxislernens (z. B. Vor- und Nachbereitung im Unterricht, Rückmeldemöglichkeit für Schülerinnen und Schüler, Kontaktmöglichkeit für Werkstätten). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Praxislernen-Team organisiert Abstimmung, Umsetzung und Überprüfung konkreter Lern- und Arbeitsaufgaben. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Praxislernen-Team steht dem Kollegium als Ansprechpartner zur Verfügung. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben**  |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Das Praxislernen-Team informiert das Kollegium über Ziele und Inhalte des Praxislernens. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Praxislernen-Team stellt den Versicherungsschutz den Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern transparent dar (z.B. Infoblatt). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Praxislernen-Team organisiert die Betreuung und Begleitung der Schülerinnen und Schüler durch die Schule.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Praxislernen-Team organisiert den Kontakt zu den außerschulischen Lernorten. |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Das Praxislernen-Team bezieht Schülerinnen und Schüler in die Ausgestaltung des Praxislernen ein.

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben**  |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung(Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Schülerinnen und Schüler erarbeiten, basierend auf ihrer Praxislernen- Erfahrungen, individuelle Lern- und Entwicklungsziele. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren die Ergebnisse ihres Praxislernens in Werkstätten. |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Das Praxislernen-Team bezieht schulinterne Interessengruppen in die Ausgestaltung des Praxislernen ein.

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben**  |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung(Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Das Kollegium gewährleistet die Betreuung und Begleitungder Schülerinnen und Schüler an den Praxislernorten. |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Die Schule bezieht außerschulische Interessengruppen in die Ausgestaltung des Praxislernen ein.

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben**  |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung(Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| In die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung werden die Praxislernorte einbezogen. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bei der Erstellung der Lernaufgaben werden die Praxislernorte einbezogen. |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Die Schule evaluiert Praxislernen und entwickelt es entsprechend den Ergebnissen weiter.

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben**  |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung(Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Das Praxislernen-Team evaluiert das Praxislernen mindestens einmal pro Schuljahr. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Praxislernen-Team bezieht die Erkenntnisse, Erfahrungen und Beobachtungen der Schülerinnen und Schüler in die weitere Entwicklung von Praxislernen ein. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Praxislernen in Werkstätten - Entwicklungskriterien**

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben** |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| An mindestens 25 Unterrichtstagen verteilt auf zwei Schuljahre findet Praxislernen in Werkstätten statt (hierzu zählen auch die Vor- und Nachbereitungstage in der Schule). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Kennenlernen mehrerer Berufsfelder wird allen Schülerinnen und Schülern ermöglicht. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mehr als drei Fächer lt. Stundenkontingentstafel sind beteiligt. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben** |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Ergebnisse von Kompetenzfeststellungs-verfahren (z. B. Potentialanalyse) werden in das Praxislernen mit einbezogen. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| In die Bewertung fließt das Arbeits- und Sozialverhalten ein. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Die Ergebnisse werden von den Schülerinnen und Schülern vor einem Publikum präsentiert. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lehrkräfte nehmen regelmäßig an Fortbildungen zum Praxislernen teil. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Praxislernen in Betrieben - Kernkriterien**

1. Die Schule organisiert Praxislernen als besondere Unterrichtsform.

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben** |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Praxislernen in Betrieben findet außerhalb des Lernorts Schule statt. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alle Schülerinnen und Schüler eines Klassenverbands nehmen teil. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Praxislernen in Betrieben findet innerhalb eines Schuljahres insgesamt an mindestens 12 Tagen statt. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben** |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Für die Umsetzung von Praxislernen in Betrieben liegt ein Beschluss der Lehrkräftekonferenz vor. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mit allen Praxislernorten existieren schriftliche Kooperationsvereinbarungen. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geeignete Berufliche Orientierungs-maßnahmen zur Vorbereitung des Praxislernens in Betrieben finden statt (z. B. Betriebs-erkundungen). |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben** |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Die Schule benennt feste Ansprechpersonen für das Praxislernen in Betrieben.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Die Ansprechpersonen der Schule und der Praxislernorte sind beidseitig bekannt. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Der Schule liegen schriftliche Vereinbarungen zur Wahrnehmung der Aufsichtspflicht seitens der Praxislernorte vor. |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Die Schule bindet das Praxislernen in das Schulinterne Curriculum ein.

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben** |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Die Durchführung des Praxislernens in Betrieben ist systematisch im BO-Konzept verankert. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Die Stundentafel der Sekundarstufe I wird berücksichtigt. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mindestens drei Unterrichtsfächer nehmen am Praxislernen in Betrieben teil. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben** |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Mindestens drei Fächer erstellen gemeinschaftlich fächerübergreifende Lernaufgaben. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Die Lernaufgaben für das Praxislernen in Betrieben basieren auf dem Rahmenlehrplan der Fächer. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Die Lernaufgaben werden in den beteiligten Fächern bewertet. |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. An der Schule ist ein Praxislernen-Team etabliert.

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben**  |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Das Praxislernen-Team besteht aus mindestens 3 Personen (z. B. mehrere Lehrkräfte, Schulleitung, Eltern, ...). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Praxislernen-Team trifft sich mindestens zwei Mal im Schuljahr. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mitglieder sind Lehrkräfte unterschiedlicher Fachbereiche.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Praxislernen-Team bereitet das Praxislernen in Betrieben vor und nach (z. B. Ausgestaltung der Unternehmensakquise, Belehrung, Einbindung der Eltern, Evaluierungsprozedere)  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben**  |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Das Praxislernen-Team organisiert die Umset-zung des Praxislernens in Betrieben (z. B. Vor- und Nachbereitung im Unter-richt, Rückmeldemöglich-keit für Schülerinnen und Schüler, Kontaktmöglich-keit für Unternehmen). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Praxislernen-Team organisiert Abstimmung, Umsetzung und Überprüfung konkreter Lern- und Arbeitsaufgaben. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Praxislernen-Team steht dem Kollegium als Ansprechpartner zur Verfügung. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben**  |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Das Praxislernen-Team informiert das Kollegium über Ziele und Inhalte des Praxislernens. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Praxislernen-Team stellt den Versicherungsschutz den Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern transparent dar (z.B. Infoblatt). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Praxislernen-Team organisiert die Betreuung und Begleitung der Schülerinnen und Schüler durch die Schule.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Praxislernen-Team organisiert den Kontakt zu den außerschulischen Lernorten. |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Das Praxislernen-Team bezieht Schülerinnen und Schüler in die Ausgestaltung des Praxislernen ein.

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben**  |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung(Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Schülerinnen und Schüler suchen sich selbstständig ihre Praxislernorte.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Schülerinnen und Schüler erarbeiten, basierend auf ihren Praxislernen- Erfahrungen, individuelle Lern- und Entwicklungsziele. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren die Ergebnisse ihres Praxislernens in Betrieben. |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Das Praxislernen-Team bezieht schulinterne Interessengruppen in die Ausgestaltung des Praxislernen ein.

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben**  |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung(Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Die Schulgemeinschaft wirkt an der Auswahl der Praxislernorte mit. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Kollegium gewährleistet die Betreuung der Schülerinnen und Schüler an den Praxislernorten. |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Die Schule bezieht außerschulische Interessengruppen in die Ausgestaltung des Praxislernen ein.

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben**  |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung(Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| In die Vorbereitung, Durchführung und Auswertung werden die Praxislernorte einbezogen. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bei der Erstellung der Lernaufgaben werden die Praxislernorte einbezogen. |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Die Schule evaluiert Praxislernen und entwickelt es entsprechend den Ergebnissen weiter.

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben**  |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung(Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Das Praxislernen-Team evaluiert das Praxislernen mindestens einmal pro Schuljahr. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Praxislernen-Team bezieht die Erkenntnisse, Erfahrungen und Beobachtungen der Schülerinnen und Schüler in die weitere Entwicklung von Praxislernen in Betrieben ein. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Praxislernen in Betrieben - Entwicklungskriterien**

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben** |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| An mindestens 25 Unterrichtstagen verteilt auf zwei Schuljahre findet Praxislernen statt (hierzu zählen auch die Vor- und Nachbereitungstage in der Schule). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das Kennenlernen mehrerer Berufsfelder wird allen Schülerinnen und Schülern ermöglicht. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mehr als drei Fächer lt. Stundenkontingentstafel sind beteiligt. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| In die Bewertung fließt das Arbeits- und Sozialverhalten ein. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | **Entwicklungsaufgaben** |
|  | J | K | L | Nächstes Ziel (Was?) | Termin (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) |
| Ergebnisse von Kompetenzfeststellungs-verfahren (z. B. Potentialanalyse) werden in das Praxislernen mit einbezogen. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Die Ergebnisse werden von den Schülerinnen und Schülern vor einem Publikum präsentiert. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lehrkräfte nehmen regelmäßig an Fortbildungen zum Praxislernen teil. |  |  |  |  |  |  |  |  |