

WAT, Mathematik, Geografie

Erkunden und Vermessen des Geländes; Lageskizzen; Flächenplan; Kostenberechnung für Anbaufläche; Anzahl der Bäume; Kontrolle/ Reparatur von Zäunen und Bewässerung; Reinigung der Sortieranlage

Anbau

Geografie, W-A-T, Mathe, Biologie

Dünge- und Pflanzenschutzmittel (Bio vs. Konventionell, Schädlingsbekämpfung durch Verwirrmethode, Bienenschutz im Pflanzenschutz); Klima/Wasserkreislauf; Tröpfchenbewässerung; Roden und Pflanzen; ökologische Beziehungen; Erntefenster; Schnitttechnik und Ertragssteigerung; Klimaeinflüsse

Arbeits- und Gesundheitsschutz

Sport, Biologie, Psychologie

Körperliche Fitness und Belastung; Beobachten von Bewegungsabläufen und Ideen für Ausgleichsübungen entwickeln und präsentieren; Kalorienverbrauch bei Ernte

L-E-R, Biologie, Chemie, Physik, WAT

Brandschutz: Alarm, Fluchtwege, Feuerlöscher, Brandschutzvorrichtung; Erkennen von Gefahrenquellen, Gefahrensymbole erklären, Erste Hilfe

WAT, Biologie, Physik, Informatik, L-E-R, Mathematik

Nachhaltige Produktion; Produktionsabläufe beschreiben; Vermarktung; Preispolitik; Funktion von Kühlzellen und Wirkung von Ultra Low Oxygen (ULO); Berechnung Lagerkapazität; Verbraucherschutz

Lagerung, Verpackung, Versendung

**Ausbildungsberuf Gärtner/
in mit Fachrichtung
Obstanbau,
Gartenbauwissenschaften**

WAT, Biologie, Chemie, Physik

Gesunde Ernährung; Inhaltsstoffe des Apfels; regionale Apfelsorten und Besonderheiten; Blütezeiten; Mendelschen Gesetze; Mutationszüchtung

Apfel

Kunst, Biologie, Fremdsprachen, Geschichte

Erstellen eines Baumbuchs: Beobachten, Sammeln, Darstellen und Präsentieren zu: Blüten, Blattstand, und Frucht; Erstellen von Fotos und Collagen (analog und digital); Herkunft des Apfels; Bedeutung des Apfels in der Biblischen Geschichte und in Märchen; "De agri cultura": lateinische Prosaschrift zur Landwirtschaft und Obstbau im 2. Jh. v. Chr.

Geschichte und Strukturen des Betriebes,
Regionale Wirtschaft

Geschichte, WAT, Politische Bildung

Geschichte des Obstbaus; Saisonarbeit; Mindestlohn; Darstellen der Wertschöpfungskette; Wirtschaft und Konsum; Nachhaltigkeit; Lebensort Stadt/Dorf

WAT, Geschichte, Kunst, L-E-R

Geschichte des Unternehmens; Branchen/Berufsfelder; Karrieremöglichkeiten (Interviews); Neigungen und Interessen; Gewinnen von Fachkräften: Internetpräsenz, Plakate

Deutsch, gilt für alle Bereiche:

informierend schreiben / Inhalte vortragen und präsentieren / erzählen, informieren, erklären / Texte in anderer medialer Form erschließen / Texte planen / zu anderen sprechen / Schreibfertigkeiten nutzen

Erstellen der Übersichtsinhalte in Zusammenarbeit mit der BOS Spremberg, Max Steenbeck Gymnasium, Praxisorientierte Grund- und Oberschule „Germanus Theiss“ Döbern Stand Dezember 2021