**BERUFLICHES ORIENTIERUNGSKONZEPT (BO-KONZEPT)**

QUALITÄTSKRITERIEN + CHECKLISTE ZUR EVALUIERUNG

Um Schulentwicklungsprozesse im Bereich der Beruflichen Orientierung zu initiieren bzw. zu durchlaufen, ist eine regelmäßige Fortschreibung des Beruflichen Orientierungskonzepts (BO-Konzept) notwendig. Den Ausgangspunkt hierfür stellt stets eine **IST-Stand-Analyse** dar, auf deren Grundlage konkrete **Entwicklungsaufgaben** **abgeleitet**, terminiert und mit Verantwortlichkeiten hinterlegt werden können. Dieser Fragebogen des Netzwerk Zukunft. Schule und Wirtschaft für Brandenburg e.V. unterstützt Schulleitungen und Lehrkräfte bei der Evaluierung der BO-Konzepte Ihrer Schulen.

Mit den nachfolgenden „Qualitätskriterien und der Checkliste zur Evaluierung“ können Sie Ihr BO-Konzept „auf Herz und Nieren“ prüfen. **Schritt 1** gibt Aufschluss darüber welche Bereiche Ihres BO-Konzepts bereits den Qualitätskriterien entsprechen und an welchen Stellen Überarbeitungen notwendig sind. In **Schritt 2** formulieren Sie neue Ziele und legen fest, wie und bis wann diese umgesetzt werden sollen.

**Schritt 1 Schätzen Sie zunächst ein, wie gut Ihr BO-Konzept aufgestellt ist.**

☹ trifft nicht zu 😐 trifft in Ansätzen zu ☺ trifft voll zu

**Schritt 2 Leiten Sie Entwicklungsaufgaben ab. Berücksichtigen Sie dabei zur Zielformulierung die SMART-Kriterien.**

Mit den SMART-Kriterien formulieren Sie realistische Ziele in fünf Stufen:

Ein Bild, das Tisch enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**Schule … Schuljahr XX/XX**

**1 Die Schule definiert im BO-Konzept die Eckpunkte ihrer Beruflichen Orientierung.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | | | | **Entwicklungsaufgaben** | | | | | |
|  | ☹ | 😐 | ☺ | Nächstes Ziel  (Was?) | Termin  (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) | Angebot  Netzwerk Zukunft (NWZ) |
| Das BO-Konzept beschreibt wesentliche Eckpunkte der Beruflichen Orientierung gemäß Mustervorlage BO-Konzept des Netzwerk Zukunft. |  |  |  |  |  |  |  |  | ExBO-Fortbildung, Modul 1 „Berufliches Orientierungskonzepte“ erstellen  ExBO-Fortbildung, Modul 2 „Schulorganisation und Kommunikation“ |
| Das BO-Konzept bzw. Anlagen zum BO-Konzept (z. B. BO-Schuljahres-kalender) enthalten Termine der Beruflichen Orientierung. |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Die Schule stimmt das BO-Konzept mit weiteren Schulkonzepten ab.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | | | | **Entwicklungsaufgaben** | | | | | |
|  | ☹ | 😐 | ☺ | Nächstes Ziel  (Was?) | Termin  (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung  (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) | Angebot NWZ |
| Das BO-Konzept hat einen Bezug zum Schulprogramm. |  |  |  |  |  |  |  |  | Beratung/SchiLf „Entwicklung von Berufswahlkompetenz im Kontext der Fachbereiche, Bezug zum Berufswahlpass  ExBO-Fortbildung, Modul 1 „Berufliches Orientierungskonzept“ erstellen |
| Das BO-Konzept hat einen Bezug zum schulinternen Curriculum. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das BO-Konzept hat einen Bezug zu weiteren schulischen Konzepten  (z. B. Ganztagskonzept, Schulfahrtenkonzept). |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Die Schule führt Maßnahmen zur Bekanntmachung ihres BO-Konzepts durch.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | | | | **Entwicklungsaufgaben** | | | | | |
|  | ☹ | 😐 | ☺ | Nächstes Ziel  (Was?) | Termin  (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung  (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) | Angebot NWZ | |
| Das BO-Konzept ist öffentlich verfügbar (z. B. auf der Website der Schule). |  |  |  |  |  |  |  |  | ExBO-Fortbildung, Modul 2 „Schulorganisation/ Kommunikation“ | |
| Das BO-Konzept wird schulinternen Anspruchs-gruppen (z. B. Schüler/-innen, Lehrkräften oder Eltern) aktiv bekannt gemacht (z. B. über Schwarze Bretter, im Rahmen von Informations-veranstaltungen). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Das BO-Konzept wird außerschulischen Akteuren (z. B. Vertreter/-innen von Unternehmen) aktiv bekannt gemacht (z. B. als Information der Schulleitung). |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

1. **Die Schule überarbeitet ihr BO-Konzept regelmäßig.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Selbstevaluation (IST-Stand-Analyse)** | | | | **Entwicklungsaufgaben** | | | | | |
|  | ☹ | 😐 | ☺ | Nächstes Ziel  (Was?) | Termin  (Bis wann?) | Verantwortlich (Wer?) | Umsetzung  (Wie?) | Überprüfung (Wer? Wann?) | Angebot NWZ |
| Das BO-Konzept wird in regelmäßigen Abständen fortgeschrieben. |  |  |  |  |  |  |  |  | Dokument X\_  Evaluationskonzept |
| Das BO-Konzept wird unter Beteiligung schulinterner Anspruchsgruppen (z. B. Schüler/-innen, Lehrkräfte oder Eltern) fortgeschrieben bzw. erstellt (falls noch nicht vorhanden). |  |  |  |  |  |  |  |  | ExBO-Fortbildung, Modul 6 „Qualitätssicherung und Entwicklung“ |
| Das BO-Konzept wird unter Beteiligung außer-schulischer Akteure  (z. B. Berufsberater/-in der Agentur für Arbeit, Vertreter/-innen von Kooperationspartnern) fortgeschrieben bzw. erstellt (falls noch nicht vorhanden). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |