





## Jahrgang 7

### **Zielgruppe:**

- alle Schülerinnen und Schüler dieses Jahrgangs nehmen am Praxislernen teil
- folgende ausgewählte Schülergruppen nehmen am Praxislernen teil:

### **Zeitraum:**

- im 1. Schulhalbjahr
- im 2. Schulhalbjahr
- sonstiges:

### **Umfang in Tagen:**

- insgesamt:  Tage
- am Praxislernort:  Tage
- in der Schule:  Tage

### **einbezogene Fächer:**

- |                                     |   |                                     |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie   | <input type="checkbox"/> Deutsch        | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> L-E-R      | <input type="checkbox"/> Physik         | <input type="checkbox"/> Sport      |
| <input type="checkbox"/> Chemie     | <input type="checkbox"/> Englisch       | <input type="checkbox"/> WAT        |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Polit. Bildung | <input type="checkbox"/> WP1-WAT    |

andere:

### **benotete Fächer:**

- in allen Fächern
- in folgenden Fächern:

### **Organisationsform:**

- wöchentlich     im Block
- sonstiges:

### **Verzahnung mit dem BO-Konzept:**

(bspw. mit Praxislernen in überbetrieblichen Berufsbildungsstätten)

## Steckbrief „Gute-Beispiel-Schule“ für das Praxislernen in Betrieben im Land Brandenburg



## Jahrgang 8

### Zielgruppe:

- alle Schülerinnen und Schüler dieses Jahrgangs nehmen am Praxislernen teil  
 folgende ausgewählte Schülergruppen nehmen am Praxislernen teil:

### Zeitraum:

- im 1. Schulhalbjahr  
 im 2. Schulhalbjahr  
 sonstiges:

### Umfang in Tagen:

insgesamt:  Tage  
am Praxislernort:  Tage  
in der Schule:  Tage

### einbezogene Fächer:

- |                                     |   |                                     |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie   | <input type="checkbox"/> Deutsch        | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> L-E-R      | <input type="checkbox"/> Physik         | <input type="checkbox"/> Sport      |
| <input type="checkbox"/> Chemie     | <input type="checkbox"/> Englisch       | <input type="checkbox"/> WAT        |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Polit. Bildung | <input type="checkbox"/> WP1-WAT    |

andere:

### benotete Fächer:

- in allen Fächern  
 in folgenden Fächern:

### Organisationsform:

- wöchentlich     im Block  
 sonstiges:

### Verzahnung mit dem BO-Konzept:

(bspw. mit Praxislernen in überbetrieblichen Berufsbildungsstätten)

## Steckbrief „Gute-Beispiel-Schule“ für das Praxislernen in Betrieben im Land Brandenburg



## Jahrgang 9

### Zielgruppe:

- alle Schülerinnen und Schüler dieses Jahrgangs nehmen am Praxislernen teil  
 folgende ausgewählte Schülergruppen nehmen am Praxislernen teil:

### Zeitraum:

- im 1. Schulhalbjahr  
 im 2. Schulhalbjahr  
 sonstiges:

### Umfang in Tagen:

insgesamt:  Tage  
am Praxislernort:  Tage  
in der Schule:  Tage

### einbezogene Fächer:

- Biologie     Deutsch     Geschichte  
 L-E-R     Physik     Sport  
 Chemie     Englisch     WAT  
 Mathematik     Polit. Bildung     WP1-WAT

andere:

### benotete Fächer:

- in allen Fächern  
 in folgenden Fächern:

### Organisationsform:

- wöchentlich     im Block  
 sonstiges:

### Verzahnung mit dem BO-Konzept:

(bspw. mit Praxislernen in überbetrieblichen Berufsbildungsstätten)



## Jahrgang 10

### **Zielgruppe:**

- alle Schülerinnen und Schüler dieses Jahrgangs nehmen am Praxislernen teil
- folgende ausgewählte Schülergruppen nehmen am Praxislernen teil:

### **Zeitraum:**

- im 1. Schulhalbjahr
- im 2. Schulhalbjahr
- sonstiges:

### **Umfang in Tagen:**

insgesamt:  Tage  
am Praxislernort:  Tage  
in der Schule:  Tage

### **einbezogene Fächer:**

- |                                     |   |                                     |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Biologie   | <input type="checkbox"/> Deutsch        | <input type="checkbox"/> Geschichte |
| <input type="checkbox"/> L-E-R      | <input type="checkbox"/> Physik         | <input type="checkbox"/> Sport      |
| <input type="checkbox"/> Chemie     | <input type="checkbox"/> Englisch       | <input type="checkbox"/> WAT        |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Polit. Bildung | <input type="checkbox"/> WP1-WAT    |

andere:

### **benotete Fächer:**

- in allen Fächern
- in folgenden Fächern:

### **Organisationsform:**

- wöchentlich     im Block
- sonstiges:

### **Verzahnung mit dem BO-Konzept:**

(bspw. mit Praxislernen in überbetrieblichen Berufsbildungsstätten)

Datum:

## Steckbrief „Gute-Beispiel-Schule“ für das Praxislernen in Betrieben im Land Brandenburg



### Chancen und Herausforderungen des Praxislernens

✓ (Bewältigte) Herausforderungen bei der Einführung des Praxislernens in Betrieben

⚠ (Aktuelle) Herausforderungen bei der Durchführung des Praxislernens in Betrieben

👍 Positive Erfahrungen im Hinblick auf das Praxislernen in Betrieben (wie z.B. Lernmotivation, soziale Kompetenzen, Selbstständigkeit, Übergang Schule Beruf, etc.)

✎ Weitere Anmerkungen zum Praxislernen an Ihrer Schule: